

Naziv kolegija	METODIČKA KREATIVNOST U NASTAVI VJERONAUKA						
Kratica	MET2/10	ISVU šifra	253915				
Vrsta	izborni						
Razina	diplomski studij						
Godina	V.	Semestar	X. ljetni				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vesna Bjedov						
Cilj ili svrha kolegija	Usavršavanje metodičke kompetencije na razini funkcionalne primjene metoda i postupaka u nastavi vjeronauka. Ostvarivanje suvremene nastave vjeronauka s ciljem promicanja učenika, njihove aktivne uloge i kritičkoga mišljenja.						
Preduvjeti za upis	nema						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opisati čimbenike suvremene nastave vjeronauka i njihovu ulogu — primijeniti metode i postupke kojima se potiče aktivno učenje i kritičko mišljenje — primijeniti različite vrste pitanja u nastavi vjeronauka 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	1	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji portfolio	12 9	20 15
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminaraska nastava	1,00	2	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminaraski rad portfolio	12 18	20 30
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminaraska nastava	0,50	3	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminaraski rad		
	Ukupno:	2				51	85
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vbjedov@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	metodička kompetencija kao dio nastavnčkih kompetencija						
Sadržaj	Čimbenici nastave i njihova uloga u suvremenoj nastavi vjeronauka. Načini primjene socijalnih oblika rada u nastavi vjeronauka s ciljem promicanja učenikove aktivnosti. Metode poučavanja usmjerene na učenika. Metodički postupci poticanja kritičkoga mišljenja. Svrhovitost pitanja u poučavanju i učenju. Suvremeni metodički sustavi u nastavi vjeronauka. Igra kao metodički postupak u nastavi vjeronauka.						
Obvezna literatura	Niehl, W. Franz. Arthur Thommes. 2002. <i>212 metoda za nastavu vjeronauka</i> . Katehetski salezijanski centar. Zagreb						
Preporučena literatura	Kyriacou, Chris. 2001. <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Educa. Zagreb Klippert, Heinz. <i>Kako uspješno učiti u timu</i> . 2001. Educa. Zagreb Matijević, Milan. Diana Radovanović. 2011. <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Školske novine. Zagreb.						
Oblici provođenja nastave	predavanja i seminari						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	pisani kolokviji, seminaraski rad, portfolio, usmeni ispit						
Jezik poduke i mogućnosti	hrvatski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	studentska anketa						