

Naziv kolegija	MLADI I VJERSKI I CRKVENI ŽIVOT						
Kratica	PT04-S	ISVU šifra			101639		
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.	Semestar		ljetni (VI.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati svijet i mentalitet mladih danas te što kvalitetnije pastoralno djelovati i pristupiti mladima prihvatljivim pastoralnim modelima.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. otkriti svijet mladih kroz crkvene dokumente i njima dostupnu literaturu!</li> <li>2. preispitati mentalitet mladih u društvu i u Crkvi!</li> <li>3. vrednovati postojeće pastoralne modele i pristupe u radu s mladima u Crkvi!</li> <li>4. razviti sposobnost pastoralnog djelovanja s mladima!</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Istraživački rad	1	1-2	Kvalitativno istraživanje	Evidencija kroz izlaganje	25	40
	Pisanje seminara	1	3-4	Znanstveno reflektiranje	Ocjena završnog pismenog rada	30	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je iščitavati znakove vremena u društvu i Crkvi u odnosu prema mladima te osmišljavati kvalitetni pastoralni pristup prožet objektivnim, realnim i sadržajnim pastoralnim djelovanjem.						
Sadržaj	Upoznavanje crkvenih dokumenata koji govore o mladima. Teološko-pastoralna refleksija pastoralnog djelovanja s mladima. Izrada završnog rada na temelju teološko-pastoralne refleksije.						
Obvezna literatura	FRANJO, <i>Amoris laetitia</i> , Dokumenti 171, Zagreb, 2016., 5.-255.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> , Dokumenti 163, Zagreb, 2013., 5.-218.; FRANJO, <i>Christus vivit</i> , Dokumenti, Zagreb, 2019., 5.-60.; V. B. MANDARIĆ, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.; J. JELENIĆ, <i>Mladi u postmodernoj</i> , Zagreb, 2002.; A. MAGGIOLINI, <i>Temelji kršćanskoga života za mlade</i> , Split, 2001.; J. E. VECCHI, C. DI CICCO, <i>Čuvari snova s prstom na mišu</i> , Zagreb, 2002.; E. MAIOLI, J. E. VECCHI, <i>Animator u skupini mladih</i> , Zagreb, 1999.; V. MANDARIĆ, <i>Svijest o grešnosti kod današnjih mladih. Sociološki i pastoralno-katehetski vid, u: Crkva u svijetu</i> , 36(2001.)4, 420.-437.						
Preporučena literatura	T. TRSTENJAK, <i>Mladi i Crkva – od objekta do subjekta evangelizacije</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 45 (1990.) 3, 144.-152.; R. ANIĆ, <i>Vježbe za rad s mladima</i> , Zagreb, 2000.; L. CIAN, <i>Kako do zrelosti?</i> , Zagreb, 1997.; FRANJO, <i>Poruke mladima</i> , Zagreb, 2017.; V. MANDARIĆ, <i>Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 82(2012.)1, 131.-149.						
Oblici provođenja nastave	Nekoliko uvodnih predavanja i praktični rad sa studentima						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične nastave te završni pismeni rad						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.						