

Naziv kolegija	MORALNO-BIOETIČKA ANALIZA SLUČAJEVA BOLNIČKIH ETIČKIH KOMITETA						
Kratica	MT16-A	ISVU šifra	205126				
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.	Semestar	Zimski (VII.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Osposobiti studente da znaju prepoznati moguće bioetički konfliktne kliničke situacije te se humanistički postaviti ukazivanjem moralnih principa na nužnost poštivanja svetosti i nepovredivog dostojanstva svake ljudske osobe kroz prizmu holističke antropologije i personalističke bioetike.						
Preduvjeti za upis	Solidno predznanje: filozofije, antropologije, etike, moralne teologije i bioetike.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>Suočiti se s relevantnošću poznavanja biomedicinskih dostignuća u rješavanju aktualnih bioetičkih kliničkih konflikata.</p> <p>Analizirati, razlikovati i sučeljavati temeljne moralne pristupe unutar etičkih teorija u sustavu zdravstva. Osmisliti i formulirati, te prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse.</p> <p>Prepoznati i riješiti etička pitanja i moralne dileme u kliničkoj praksi i biomedicinskom istraživanju. Ukazati na bioetičke principe nužnog poštivanja tjelesnog integriteta i dostojanstva čovjeka kao temeljnog vrijednosnog kriterija na razini medicinskih znanosti i istraživanja.</p> <p>Biti stručno osposobljen sudjelovati u interdisciplinarnom timu bioetičkih povjerenstava.</p>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-2	Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja	Evidencija	15	20
	Uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu i osobni rad			Pretraživanje i proučavanje literature	Kritičko prosuđivanje		
	Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Podupiranje		
	Seminarski rad	1	3-5	Izrada i prezentiranje seminara	Rasprava, Opravdanje teze	30	40
	Završni ispit	0,5	1-6	Usvojenost gradiva Demonstriranje znanja	Usmeni ispit = Evaluacija Argumentacija, apologetika moralnih i bioetičkih principa	15	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu na mail suzanavuletic007@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušnosti kolegija očekuje se da student može prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse.						
Sadržaj	<p>Nastojat ćemo upoznati ulogu i značaj bioetičkih povjerenstava te otkriti moralno-bioetičke implikacije u klinički dvojbene situacijama kroz teme:</p> <p>Povijesni razvoj etičkih povjerenstava Institucijska klinička etička povjerenstva Istraživačka etička povjerenstva Bioetička povjerenstva na među/narodnoj razini Pristupi u donošenju etičkih odluka (složenost problema i raznolikost mišljenja) Funkcije etičkih povjerenstava (edukacija, etička potpora, konzultacija, odlučivanje, kompetencija davanja smjernica postupanja u moralno opterećenim situacijama) Moralne kvalitete, znanje i vještine bioetičkog konzultanta Interdisciplinarnost i profesionalna struktura bolničkih etičkih komiteta Etičke i religijske smjernice katoličkih zdravstvenih ustanova Priziv savjesti Kliničko etičko savjetovanje izabраниh bioetičkih područja</p>						

	Izabrani slučajevi povrede medicinske deontologije, etike i morala (povjerljivosti/privatnosti, odobrenja/odbacivanja tretmana, ne/informirane suglasnosti, ne/savjesnog liječenja, pristup skrbi, selekcija bolesnika, ne/predvidljivi rizici...)
Obvezna literatura	<p>Popis obvezne literature ovisi o svakoj pojedinačnoj temi koja će biti osobno data studentu.</p> <p>BOROVEČKI, A., Etička povjerenstva – teorijske postavke, pregled svjetskih i hrvatskih iskustava, u: <i>Etika u medicinskim istraživanjima i kliničkoj praksi</i>, Priručni materijal za članstvo etičkih povjerenstava u Republici Hrvatskoj, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.; CRAIG, R. P., MIDDLETON, C. L., O'CONNELL, L. J., <i>Etički komiteti. Praktični pristup</i>, Pergamena, Zagreb, 1998.; FRKOVIĆ, A., <i>Medicina i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2010.; FRKOVIĆ, A., <i>Bioetika u kliničkoj praksi</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.; HRVATSKI SABOR, Odluka o osnivanju nacionalnog bioetičkog povjerenstva za medicinu, u: <i>Narodne novine</i> 35/01.; POZAIĆ, V., Uloga etičkog povjerenstva, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Medicinska etika 2.</i>, Centar za bioetiku, Zagreb, 2006., str. 281.-291.; POZAIĆ, V., Etika etičkih komiteta, u: Zurač, N. (ur.), <i>Medicinska etika</i>, Sveučilište u Zagrebu. Medicinski fakultet, Merkur A. B. D, 2007., str. 227. – 239.; RADAN, M., VULETIĆ, S., Mogućnost priziva savjesti u medicini iz perspektive kršćanskog liječnika, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije CXLV</i> (2017.) 2., 28-32.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva – pogled u povijest, u: <i>Bioetika i odgovornost u genetici</i>, Pergamena, Zagreb, 2007., str. 78.-83.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva u okvirima europske biopolitičke prakse, u: <i>Društvena istraživanja</i> 3 (2007.) 89., str. 557. – 575.; ŠEGOTA, I., Bioetički Komiteti, u: Cifrić, I. (ur.), <i>Bioetika, etički izazovi znanosti i društva</i>, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.; ŠEGOTA, I., Etički komiteti i bioetika, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i> 7 (1998.) 1-2., str. 55.-78.; TOMAŠEVIĆ, L., Nastanak i uloga bioetičkih povjerenstava, u: <i>Služba Božja XLVIII</i> (2008.) 2., str. 119.-141.; RINČIĆ, I., <i>Europska bioetika: ideje i institucije</i>, Pergamena, Zagreb, 2011.; ZURAK, N., Savjest i priziv savjesti u medicinskoj znanosti i u liječničkoj praksi, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Etika u medicinskoj znanosti</i>, CBE, Zagreb, 2009.; str. 99.-106.</p>
Preporučena literatura	<p>BOROVEČKI, A., <i>Ethics Committees in Croatia</i>, Grafomark, Zagreb, 2007.; DIAMOND, E. F., <i>A Catholic Guide to Medical Ethics. Catholic Principles in Clinical Practice</i>, The Linacre Institute of the Catholic Medical Association, Illinois, 2001.; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, <i>Ethics of Biomedical Research</i>, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.; SORTA-BILAJAC, I., Bioetičke konzultacije, u: <i>Medicina Fluminensis</i> 44 (2008.) 2., str. 135.-145.; UNESCO, <i>The principle of respect for human vulnerability and personal integrity. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC)</i>, United Nations, Educational, Scientific And Cultural Organization, Fontenoy/Paris, 2013.; UNESCO, <i>Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC) On Consent</i>, United Nations, Paris, 2009.; UNESCO, <i>Casebook on Human Dignity and Human Rights 1, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i>, United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.; UNESCO, <i>Casebook on Benefit and Harm 2, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i>, United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije o izabranim temama, konzultacije, prikazivanje prikladnih medijskih materijala, parlamentarna sučeljavanja različitih ideoloških mišljenja.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje povjerene teme; Pismeni dio ispita vezan uz sve teme dotaknute tijekom seminara.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski, talijanski, engleski, njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.