

| | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------|-------------------------------|--|--------|-----|
| Naziv kolegija | OSNOVE PRUŽANJA PSIHOLOŠKE PODRŠKE I POMOĆI | | | | | | |
| Kratica | FIL21/4 | ISVU šifra | | | 146727 | | |
| Vrsta | Predavanje (1 sat tjedno) | | | | | | |
| Razina | Osnovna | | | | | | |
| Godina | II. | Semestar | | | ljetni (IV.) | | |
| ECTS | 2 ECTS boda | | | | | | |
| Nastavnik | Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković | | | | | | |
| Cilj ili svrha kolegija | Upoznavanje s osnovnim teorijskim pristupima psihološkom savjetovanju, kao i s metodama i tehnikama provođenja savjetovanja u praksi. | | | | | | |
| Preduvjeti za upis | Odslušana predavanja i položeni ispiti iz kolegija Uvod u psihologiju i Psihologija religije | | | | | | |
| Ishodi učenja | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>Prezentirati ciljeve savjetovanja.</p> <p>Prezentirati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa.</p> <p>Usporediti različite psihoterapijske pravce.</p> <p>Kritički prosuđivati pojedine psihoterapijske pristupe.</p> <p>Ostvarivati komunikacijske vještine s osobama koje traže psihološku podršku i pomoć.</p> <p>Pružati osnove psihološke pomoći i podrške u svakodnevnom radu.</p> | | | | | | |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | | min | max |
| | Pohađanje predavanja | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 20 | 30 |
| | Pismeni rad | 0,25 | 1-6 | Izrada pismenog rada | I pismeni rad | 12 | 20 |
| | Vježbe | 0,35 | 1-6 | Vježbe u paru ili grupi | Promatranja i evidencija rada u paru ili grupi | 15 | 25 |
| | Završni ispit | 0,40 | 1-6 | Ponavljanje usvojenog gradiva | Usmeni ispit | 15 | 25 |
| | Ukupno: | 2 | | | | 62 | 100 |
| Konzultacije | Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Poznavanje osnova pružanja psihološke podrške i pomoći. Razumijevanje osnovnih načela u različitim psihoterapijskim pravcima. Prepoznavanje osnovnih psihičkih poteškoća i suočavanje s istim kroz učinkovitu komunikaciju koristeći tehnike i metode svojstvene radu u psihološkom savjetovanju. | | | | | | |
| Sadržaj | Etika u savjetovanju. Karakteristike savjetovatelja i uspostavljanje terapijskog odnosa. Obilježja pojedinih psihoterapijskih pristupa. Psihoanaliza. Psihodinamski pristup. Kognitivno bihevioralne terapije. Relaksacijske tehnike. Transakcijska analiza. Gestalt terapija. Integrativna terapija. Obiteljska terapija. Hagioterapija. Logoterapija. Savjetovanje u specifičnim situacijama (gubitak, bolest). | | | | | | |
| Obvezna literatura | G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. (Izabrani dijelovi); H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012. (Izabrani dijelovi); A. E. IVEY, M. B. IVEY, C. P. ZALAUQUETT, <i>Intentional Interviewing and Counseling. Facilitating Client Development in a Multicultural Society</i> , CA: Brooks/Cole, Belmont, 2014. (Izabrani dijelovi); L. ARAMBAŠIĆ, <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (Izabrani dijelovi); P. BRAJŠA, (2013). <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013. (Izabrani dijelovi); M. SZENTMARTONI, (2009). <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009. (Izabrani dijelovi) | | | | | | |
| Preporučena literatura | L. ARAMBAŠIĆ, <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.; F. DUMONT, R. J. CORSINI, <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.; J. W. WORDEN, <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi. Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije, Rubrika: <i>Osnaživati obitelj i njezine pomagače</i> , Godište CXLIII, Br. 1-12. | | | | | | |
| Oblici provođenja nastave | Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata. Gostovanje psihoterapeuta ili specijalizanata iz različitih psihoterapeutskih pravaca. | | | | | | |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Vježbe. Usmeni ispit. | | | | | | |
| Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima | Hrvatski (jezik poduke). Talijanski i njemački (mogućnost praćenja). | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula | Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja i na kraju položenog ispita. | | | | | | |