

Naziv kolegija	POVIJEST DOGMI						
Kratica	PKN03/5	ISVU šifra	95549				
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Steći znanje o nastanku i interpretaciji kršćanskih istina						
Preduvjeti za upis	Položeni kolegiji iz Patrologije i Uvod u misterij Krista i povijest spasenja						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti nastajanje Creda. 2. Predstaviti nastajanje Regule fidei. 3. Razlikovati službene i neslužbene definicije istina vjere od strane Crkve. 4. Sintetizirati razvoj vjere od Objave do Dogme. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	15	30
	Seminarski rad/pisani rad na temu Tradicija	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija i pregled pisanog rada	10	20
	Ponavljanje Creda/ vjeronaučni oblik	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Procjena pamćenja vjeronaučnog znanja	5	10
	Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za ispit	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Analiza nastanka dogmi omogućuje studentu formirati osobni kritički pristup prema dogmama i prema vjerskim postavkama.						
Sadržaj	Pojam i narav dogme s posebnim naglaskom na prva stoljeća Crkve. Analiza nastanka dogmi. Osobe i činjenice koje su doprinijele rađanju dogmi.						
Obvezna literatura	H. DENZINGER, P. HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002., str. 4.-154.; T. J. ŠAGI - BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, 1976., str. 3.-212.						
Preporučena literatura	BERNARD MEUNIER, <i>La nascita dei dogmi cristiani</i> , Torino, 2001. , str. 35.-120.; Apokrifna literatura. JOSEPH RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i> , Zagreb, 2011., str. 11.-310.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmen i pisani ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije.						