

Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU						
Kratica	FIL02/1	ISVU šifra	95469				
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar	zimski (I.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti sudionike u temeljno poznavanje tema vezanih uz opću psihologiju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i nabrojiti glavne pravce u povijesti psihologije kao i suvremene pristupe. 2. Definirati epistemološki status Psihologije kao znanosti i metode istraživanja. 3. Povezati dinamičke i kognitivne procese. 4. Diferencirati procese motivacije, osjećaja, sukoba i prilagođavanja. Prepoznati kako izabirati, analizirati, obraditi, preraditi i pohranjivati informacije. 5. Integrirati biološke i psihološke procese i razlikovati ih u ljudskom ponašanju. 6. Primijeniti sadržaj predavanja na poboljšanje kvalitete ljudskog života u svakidašnjim životnim situacijama. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pismeni rad	0,25	1-6	Izrada pismenog rada	1 pismeni rad	12	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij)	0,35	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	0,40	1-6	Ponavlanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	15	25
	Ukupno:	2				62	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih značajki bitnih pravaca u psihologiji; razumijevanje osnovnih psihologijskih pojmova i psihičkih procesa koji su u psihologiji najviše istraživani; prepoznavanje općih psihičkih stanja radi mogućnosti što bolje komunikacije i pomaganju drugima u odgojnom procesu i u svakodnevnom životu.						
Sadržaj	Čovjek: tjelesna, psihička i duhovna komponenta – međusobno prožimanje; povijest psihologije; psihički procesi; metode istraživanja u psihologiji; glavni pravci u psihologiji; živčani sustav i aktivnost mozga; stanja svijesti; osjeti i percepcije; učenje i pamćenje; sjećanje i zaboravljanje; inteligencija; emocije – emocionalna inteligencija; motivacija; stres i zdravlje; osobnost; razine svijesti; psihički poremećaji; psihoterapija; socijalni odnosi; socijalni procesi, društvo i kultura.						
Obvezna literatura	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju. Psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010., (izabrani dijelovi udžbenika); S. P. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (Izabrani dijelovi udžbenika); J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , Biblioteka Diacovensia, KBF, Đakovo, 2014. (Izabrani dijelovi Zbornika).						
Preporučena literatura	A. MUZUR, <i>Tajne mozga</i> , Medicinska naklada, Zagreb, 2010.; D. GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2012.; Z. MILIVOJEVIĆ, <i>Emocije</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2010.; P. BRAJŠA, <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013.; S. JOHNSON, <i>Tko je maknuo moj sir</i> , Svijet knjige, Zagreb, 2001.; A. BRAJŠA-ŽGANEC i dr., <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> , HPK – Naklada Slap, Zagreb, 2014.; I. ŽIVKOVIĆ, <i>Temeljni koncepti socijalne psihologije</i> , Baltazar, Zaprešić, 2015.; J. BOŠNJAKOVIĆ, (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , KBF, Đakovo, 2014.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i njemački jezik (mogućnost praćenja).						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.						