

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihijatrija *</b>						
<b>Vrsta</b>	60 sati predavanja + 30 sati seminara = 90 sati						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.						
<b>Suizvoditelji kolegija</b>	Božidar Popović, dr. med., naslovni asistent Mr. sc. Jugoslav Gojković, dr. med., naslovni asistent Marko Tomičević, dr.med., naslovni asistent						
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s temeljima opće psihopatologije, kliničke psihijatrije, psihosomatike, osnovama psihodinamski usmjerene psihoterapije, temeljima psihofarmakoterapije, te dječje i adolescentne psihijatrije. Svrha kolegija je da polaznici steknu primjerene kompetencije razumijevanja psihijatrije kako bi bili u mogućnosti razumijevati, analizirati i interpretirati psihijatrijsko zaleđe u radu sa svojim klijentima. Istovremeno, stjecanjem potrebitih znanja iz kolegija psihijatrije polaznici će s usvojenim kompetencijama razvijati partnerske odnose s psihijatrima u svrhu stvaranje adekvatnog ozračja za psihoterapijsku promjenu.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>Razlikovati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja;</p> <p>Poznavati osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja;</p> <p>Dijagnosticirati psihičke poremećaja;</p> <p>Poznavati osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja;</p> <p>Identificirati razvojne teorije, te dijagnosticirati i navesti postupke liječenja psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi;</p> <p>Stručno analizirati psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamski razvoj ličnosti.</p>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Predavanja o psihijatrijskim temama	1,5	1-6	Kritička analiza	Rasprava	10	20
	Grupni rad	1	1-6	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-6	Individualni rad	Vrednovanje	15	20
	Provjera znanja	1,5		Ponavlanje	Pisani ispit	15	20
Ukupno:	6				60	100	
<b>Konzultacije</b>	Kontakt: Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, e-mail: <a href="mailto:ddegmecic@mefos.hr">ddegmecic@mefos.hr</a> Božidar Popović, dr. med., e-mail: <a href="mailto:salutogeneza1@gmail.com">salutogeneza1@gmail.com</a>						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, prepoznavat će osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja, steći će sposobnost dijagnosticiranja psihičkih poremećaja, poznavat će osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja, te će se upoznati s razvojnim teorijama, te dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi. Na koncu će se upoznati s temeljima psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamskim razvojem ličnosti.						
<b>Sadržaj</b>	Kolegij psihijatrije obuhvaća: 1. Klinička psihijatrija; Opća psihopatologija: svijest, orijentacija, psihomotorika, afekt, raspoloženje, misaoni tijek; agresivnost, suicidalnost, kognitivne funkcije, voljno-nagonski dinamizmi. Normalno i patološko; Nozologija, epidemiologija, etiologija i klinička slika psihičkih poremećaja; Dijagnosticiranje i diferencijalna dijagnoza psihičkih poremećaja; Bolničko i izvanbolničko liječenje psihičkih poremećaja; Prevencija psihičkih poremećaja; Forenzička psihijatrija; Organski psihički poremećaji; Ovisnost o psihoaktivnim tvarima i druge ovisnosti; Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji; Afektivni poremećaji; Anksiozni i somatoformni poremećaji; poremećaji uzrokovani stresom; Seksualni poremećaji; Poremećaji spavanja; Poremećaji ličnosti; Ishodi liječenja; Patogeneza i salutogeneza. 2. Dječja i adolescentna psihijatrija;						

	<p>Poteškoće ponašanja; Emocionalni i socijalni poremećaji; Razvojni poremećaji; Poremećaji seksualne orijentacije i nagona; Poremećaji hranjenja; Terapijski pristupi; Razvojne teorije;</p> <p>3. Psihofarmakoterapija;  Povjerenje liječnik-pacijent; Osnove neurotransmisije; Mehanizmi djelovanja psihofarmaka; Indikacije i kontraindikacije; Nuspojave; Podjela psihofarmaka; Dijagnostičke kategorije i psihofarmaci; Temelje postavke psihofarmakoterapije; Liječenje antipsihoticima; Liječenje anksioliticima; Liječenje antidepresivima; Liječenje hipnoticima; Liječenje stabilizatorima raspoloženja; Kreativna psihofarmakoterapija.</p> <p>4. Psihodinamski usmjerena psihijatrija;  Psihodinamski usmjerene psihoanalize: Uvod u psihoanalitičku teoriju i praksu; psihodinamski razvoj ličnosti; trauma, konflikt, simptom; poremećaji sjećanja (infantilna amnezija), mehanizmi obrane; značaj fantazma u razvoju ličnosti; prijelazni objekt po Winnicottu; narcizam i narcistički poremećaji ličnosti; psihopatologija sebstva (teorije Heinza Kohuta i Otta Kernberga); granična organizacija ličnosti; psihodinamska dijagnoza neuroza; opsesivna neuroza; fobija; konverzivna neuroza; terapijske mogućnosti psihoanalitičke psihoterapije (prijenos, protuprijenos, radni savez, terapijski okvir, supervizija, didaktička analiza)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i>, Osijek, 2014.  I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i>, Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)</p>
<b>Preporučena literatura</b>	<p>S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i>, Jastrebarsko, 2019.  R. R. GREENSON, <i>The Technique and Practice of Psychoanalysis</i>, New York, 1972.  D. W. WINNICOTT, <i>Igra i stvarnost</i>, Zagreb, 2004.  H. KOHUT, <i>Analiza sebstva</i>, Zagreb, 1990.  A. FREUD, <i>Ja i mehanizmi odbrane</i>, Novi Sad, 2010.  Z. BASTAŠIĆ, <i>Lutka ima i srce i pamet</i>, Zagreb, 1990.  D. DE ZAN, <i>Slika i crtež u psihoterapiji djece</i>, Zagreb, 1994.  C. G. JUNG, <i>Čovjek i njegovi simboli</i>, Zagreb – Ljubljana, 1973.  S. NIKOLIĆ, <i>Psihodrama – Priručnik za konzultante mentalnog zdravlja i psihoterapeute</i>, Zagreb, 1995.  S. NIKOLIĆ, <i>Mentalni poremećaji u djece i omladine I – znanstveni temelji kliničke prakse</i>, Zagreb, 1988 (odabrana poglavlja)  S. FREUD, <i>Tumačenje snova 1. i 2.</i>, Zagreb, 2001.  D. W. WINNICOTT, <i>Playing and Reality</i>, London, 1974.  V.M. AXLINE, <i>Play Therapy</i>, New York, 1993.  B. BETTELHEIM, <i>Ljubav nije dovoljna</i>, Zagreb, 1983.</p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	<p>Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad</p>
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Test s više ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan, seminarski rad na izabranu jednu od tema</p>
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	<p>Hrvatski jezik</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula</b>	<p>Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja</p>