

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Razvojna psihologija*</b>						
<b>Vrsta</b>	35 predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
<b>Suizvoditelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Milić Doc. dr. sc. Sanda Smoljo - Dobrovoljski						
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Cilj kolegija je upoznati polaznike s temeljnim spoznajama o razvoju čovjeka od začeca do starosti, s posebnim naglaskom na razvojne stadije predškolske, školske dobi i adolescencije. U kolegiju će biti prikazan razvoj kao cjeloživotni proces u sljedećim dimenzijama: tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>Definirati osnovne pojmove razvojne psihologije, objasniti glavne teorije razvoja te razumjeti razvojne dinamike od najranije dobi do adolescencije te kod osoba rane, srednje i kasne odrasle dobi;</p> <p>Opisati psihološke dinamizme starenja i umirućih osoba;</p> <p>Identificirati čimbenike koji doprinose razvoju poteškoća na tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj razini;</p> <p>Znati izabrati metode i pristupe koji su preventivne prirode kako bi se spriječio ili umanjio razvoj psihopatologija i drugih poteškoća koji remete normalan cjeloživotni razvojni proces.</p>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	Interaktivna predavanja uz diskusije	1,5	1-4	Aktivno sudjelovanje studenata	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	25	35
	Prikazi i analiza slučajeva	1	1-4	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izrada seminara	0,5	1-4	Individualni rad	Povratna informacija sudionika	5	15
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje	Vrednovanje usmenog ispita	10	20
	<b>Ukupno:</b>	4				60	100
<b>Konzultacije</b>	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com, mmilic.os@gmail.com, sanda.smoljo@hotmail.com						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumjeti dinamike razvoja čovjeka od rođenja do starosti, upoznati razvojne prekretnice, znati identificirati razvojne krize i izazove te moći primijeniti stečeno znanje u cilju promicanja cjelovitog čovjekovog razvoja.						
<b>Sadržaj</b>	<p>Studenti će upoznati složene razvojne procese čovjeka na biološkoj, psihološkoj i socijalnoj razini. Razumjeti osnovne razvojne procese je u osnovi razumijevanja razvoja normalne, nezrele ili patološke dinamike. Kroz različite razvojne faze upoznati dinamike rasta i razvoja te procese koji opstruiraju zdrav razvoj.</p> <p>Uvod u razvojnu psihologiju i pregled sadržaja;</p> <p>Teorije i istraživanja čovjekovog razvoja;</p> <p>Prenatalno razdoblje, dojenačka i najranija dječja dob;</p> <p>Rano djetinjstvo: tjelesni, kognitivni i emocionalni razvoj;</p> <p>Srednje djetinjstvo: Tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj;</p> <p>Adolescencija: tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj;</p> <p>Razvojna psihopatologija i psihijatrija u adolescenciji;</p> <p>Odrasla dob: rana, srednja, kasna;</p> <p>Smrt, umiranje i tugovanje.</p>						
<b>Obvezna literatura</b>	<p>L. E. BERK, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, 2008.</p> <p>K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Psihologija adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2006.</p> <p>R. VASTA, M. M. HAITH, S. A. MILLER, <i>Dječja psihologija</i>, Jastrebarsko, 2005.</p> <p>C. WENAR, <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Od dojenačke dobi do adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2003.</p>						
<b>Preporučena literatura</b>	<p>A. FULGOSI, <i>Psihologija ličnosti</i>, Zagreb, 1997.</p> <p>K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci</i>, Jastrebarsko, 1994.</p>						

	K. WARNER SCHAIE, SH. L. WILLIS, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Jastrebarsko, 2001. M. T. NIETZEL, D. A. BERNSTEIN, R. MILICH, <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko, 2002.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja uz PowerPoint prezentacije te audio-video prikaze, individualni i grupni rad.
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pisani elaborat uz usmeno polaganje ispita
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	Hrvatski jezik
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula</b>	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja