

|  |  |             |                     |  |  |               |            |
|--|--|-------------|---------------------|--|--|---------------|------------|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije*</b>  |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Vrsta</b>   | 20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati  |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Doc. dr. sc. Drago Jerebic   |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Suizvoditelj kolegija</b>                                     | Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin<br>Dr. sc. Zoran Vargović, naslovni asistent  |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Cilj ili svrha kolegija</b>                                   | Osvijestiti, senzibilizirati, educirati i praktično osposobiti studente glede tema utjecaja kulture i različitih društvenih grupa na individualni, obiteljski i grupni savjetodavni i psihoterapijski rad.   |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Preduvjeti za upis</b>  | Nema preduvjeta  |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Ishodi učenja</b>   | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <p>Razumjeti i opisati pojmove vezane uz sociokulturni kontekst psihoterapije;</p> <p>Razumjeti prirodu multikulturalne kompetencije u psihoterapiji te razlikovati kulturno-univerzalne i kulturno-specifične formulacije;</p> <p>Prepoznati obrasce socijalnih konstrukata iz područja mentalnog zdravlja i bolesti;</p> <p>Razumjeti utjecaj sociokulturnog i multikulturnog konteksta na konstrukt mentalnog zdravlja;</p> <p>Primijeniti osnovne metode i koncepte multikulturnog savjetovanja i psihoterapije na primjeru praksi narativne terapije.</p>   |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b> | <b>Nastavna aktivnost</b>  | <b>ECTS</b> | <b>Ishod učenja</b> | <b>Aktivnost studenata</b>                             | <b>Metode procjenjivanja</b>                     | <b>Bodovi</b> |            |
|  |  |             |                     |  |  | <b>min</b>    | <b>max</b> |
|  | Primjeri iz prakse ili života studenata  | 1           | 1-5                 | Individualna prezentacija studenata i grupna diskusija | Kvaliteta prezentacije i grupna kolaborativnost  | 20            | 30         |
|  | Studije slučajeva  | 1           | 1-5                 | Grupni rad - teorija                                   | Refleksija, kompetencije i uključenost sudionika | 20            | 30         |
|  | Grupni rad praksa  | 1           | 1-5                 | Grupni rad - vježbanje uloga                           | Feed-back sudionika                              | 10            | 20         |
|  | Seminarski rad   | 1           | 1-5                 | Individualni rad                                       | Vrednovanje                                      | 10            | 20         |
|  | <b>Ukupno:</b>   | <b>4</b>    |                     |  |  | <b>60</b>     | <b>100</b> |
| <b>Konzultacije</b>  | Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: <a href="mailto:zoran.vargovic@gmail.com">zoran.vargovic@gmail.com</a> , <a href="mailto:Drago.Jerebic@teof.uni-lj.si">Drago.Jerebic@teof.uni-lj.si</a>   |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Kompetencije koje se stječu</b>                               | Osvješćivanje o potrebi razmatranja utjecaja socijalnih skupina i kulturnih navika na ponašanje i uvjerenja osobe ili osoba s kojima provodimo uslugu savjetovanja i psihoterapije. Poznavanje metoda, načina pristupa te primjena i provedba konkretnih praksi kako raditi sa pojedincima i skupinama iz različitih socijalnih grupa i sa raznovrsnim kulturnim utjecajima.   |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Sadržaj</b>   | <p>S obzirom na internalizaciju života današnjeg čovjeka, osobito naglašenu i korištenjem društvenih mreža koje omogućuju dnevni pristup interkulturalnim temama i iskustvima, raste i važnost edukacije stručnjaka koji svoje usluge pružaju u tim područjima. Profesionalci koji će na području savjetovanja i psihoterapije praktično raditi s pojedincima i skupinama trebaju biti svjesni utjecaja različitih socijalnih skupina te kulturnih navika i svjetonazora na ponašanje i uvjerenja pojedinaca i grupa. Ovaj kolegij se bavi temama koje budućim djelatnicima u tome području daje kompetencije za potpunije razumijevanje i primjerene prakse u radu sa kulturološki raznovrsnim i/ili specifičnim korisnicima. Kolegij će u fokusu imati slijedeća područja:</p> <p>Sociološko i kulturološko u psihoterapiji;</p> <p>Multikulturalni kontekst psihoterapije;</p> <p>Psihoterapijski rad sa specifičnim društvenim skupinama (nacionalne manjine, migranti i prognanici, invalidi i osobe s posebnim potrebama itd.);</p> <p>Socijalna pravda i društvena kompetencija;</p> <p>Oblikovanje socijalnih identiteta;</p> <p>Konstrukti mentalnog zdravlja i bolesti;</p> <p>Narativne prakse kao primjer multikulturalnog pristupa psihoterapiji;</p> |             |                     |  |  |               |            |
| <b>Obvezna literatura</b>  | <p>P. PEDERSEN, <i>A Handbook for Developing Multicultural Awareness</i>, Alexandria, 2000.</p> <p>S. DERALD WING, D. SUE, H. A. NEVILLE, L. SMITH, <i>Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice</i>, New Jersey, 2019.</p> <p>A. MORGAN, <i>What is narrative therapy?: An easy-to-read introduction</i>, Adelaide, South Australia, 2000.</p>   |             |                     |  |  |               |            |

|  |   |
|--|---|
| <b>Preporučena literatura</b>  | <p>L. KORN, <i>Multicultural Counseling Workbook: Exercises, Worksheets &amp; Games to Build Rapport with Diverse Clients</i>, Eau Claire, 2015.</p> <p>P. PEDERSEN, W. J. LONNER, J. G. DRAGUNS, J. E. TRIMBLE, M.R. SCHARRÓN-DEL RÍO (ed.), <i>Counseling Across Cultures</i>, 7th Edition, Los Angeles, 2015.</p> <p>D. CHANGMING, C. BROWN, <i>Becoming a Multiculturally Competent Counselor (Counseling and Professional Identity)</i>, 1st Edition, Los Angeles, 2015.</p> <p>F.A. PANIAGUA, <i>Assessing and Treating Culturally Diverse Clients. A Practical Guide (Multicultural Aspects of Counseling And Psychotherapy)</i>, Fourth Edition, Los Angeles, 2014.</p> <p>C. L. COURTLAND, <i>Multicultural Issues in Counseling. New Approaches to Diversity</i>, 4th Edition, Wiley, 2014.</p> <p>J. R. ANCIS (ed.) - <i>Culturally Responsive Interventions. Innovative Approaches to Working with Diverse Populations</i>, 1st Edition, Routledge, 2003.</p> |
| <b>Oblici provođenja nastave</b>   | Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad   |
| <b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>                                   | Pisani seminarski rad   |
| <b>Jezik poduke i mogućnosti</b>   | Hrvatski jezik.   |
| <b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula</b> | Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja   |