

Naziv kolegija	Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić						
Suizvoditelj kolegija	Prof. dr. sc. Silvija Ručević						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je studente upoznati s provođenjem istraživačkoga rada te ih osposobiti za samostalno pronalaženje, organizaciju i vrednovanje relevantnih informacija.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: Definirati i operacionalizirati istraživačke pojmove (npr. konstrukt, koncept, uzorak itd.) i metode kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja; Planirati i izraditi nacrt istraživanja (mješoviti pristup) koji će dati odgovor na postavljene istraživačke ciljeve, probleme i hipoteze; Vrednovati rezultate istraživanja i objasniti njihovu implementaciju za područje psihoterapije; Analizirati etičke aspekte istraživanja iz područja psihoterapije i predložiti praktični način rješavanja etičkih dvojbi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
	Grupni rad	0,5	1-4	Grupni zadaci, rasprava	Kviz	10	15
	Provjera znanja (nacrt istraživanja)	2	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - nacrt istraživanja	Vrjednovanje seminara	35	50
	Provjera znanja (kritički osvrt)	1	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - kritičkog osvrta na odabrani članak	Vrjednovanje seminara	10	25
Ukupno:	4					60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: <a href="mailto:grgo.grbesic@gmail.com">grgo.grbesic@gmail.com</a> <a href="mailto:srucevic@ffos.hr">srucevic@ffos.hr</a>						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanosti kolegija očekuje se da studenti znati izraditi adekvatan nacrt istraživanja, odnosno formulirati cilj, istraživačka pitanja i hipoteze te u skladu s njima definirati uzorak i način provedbe istraživanja (s naglaskom na mješoviti pristup). Osim toga, očekuje se da će studenti uspješno vrednovati rezultate prethodnih istraživanja i povezati ih s istraživačkim problemom koji ih zanima.						
Sadržaj	Svrha kolegija je upoznati studente s procesom znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na primjenu u psihoterapiji. Naime, psihoterapija je znanstvena profesija, a istraživanja u kontekstu psihoterapije predstavljaju kontinuirani, strukturirani i metodološki proces refleksije nad kliničkom praksom. Kako bi se moglo odgovoriti na pitanja poput je li i koja je psihoterapija učinkovita, koji su mehanizmi u podlozi promjene te koje su kompetencije terapeuta koje rezultiraju uspješnim terapijama nužno je koristiti teoriju koja ima znanstvenu osnovu, kao i kvantitativne i kvalitativne metode. S obzirom na navedeno, predmetom će biti obuhvaćene sljedeće teme: Znanstveni i istraživački pristupi u psihoterapiji (npr. intervencijski, asocijacijski, deskriptivni); Istraživački pojmovi-ciljevi i istraživački problemi, hipoteze, definiranje i odabir uzorka; Nacrt istraživanja-kvantitativna i kvalitativna metodologija; Mjerni instrumenti za prikupljanje podataka; Evaluacija učinka psihoterapije; Kritička valorizacija radova iz područja psihoterapije; Etički aspekti istraživanja u psihoterapiji i praktični načini rješavanja etičkih dvojbi.						
Obvezna literatura	G. MILAS, <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Jastrebarsko, 2005. B. PETZ, V. KOLESARIĆ, D. IVANEC, <i>Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Jastrebarsko, 2012.						

	B. PHILIPS, F. FALKENSTRÖM, What Research Evidence Is Valid for Psychotherapy Research?. u: <i>Frontiers in psychiatry</i> , 11, 625380. <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.625380">https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.625380</a>
<b>Preporučena literatura</b>	Članci iz tekuće periodike-ovisno o temama ispitnih zadataka studenata L. TIMULAK (ed.), <i>Research in psychotherapy and counselling</i> , London, 2008.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, grupni rad, samostalne vježbe i izrada zadataka, analize odabranih primjera
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	Putem dva seminarska rada: Nacrt mogućeg istraživanja o temi koja polaznike zanima iz njihovog profesionalnog okruženja, a koje istraživanje bi mogli provesti s njima raspoloživim resursima Kritička analiza stručnog/znanstvenog rada s temom iz područja psihoterapije
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	Hrvatski jezik
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula</b>	Anonimna anketa, kvizovi