

Naziv predmeta		IZBOR I SISTEMATIKA ANTROPOLOŠKIH PITANJA					
Kratika	FIL17-S/ FIL17-S2	ISVU šifra		95484/102396			
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	II. i III.	Semestar		zimski (III. i V.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić/Suzana Maslač, mag. theol.						
Cilj ili svrha kolegija	Produbljivanje problematike određenih antropoloških pitanja.						
Preduvjeti za upis	Upoznatost s određenim antropološkim pitanjima u okviru do sada odslušanih kolegija iz filozofije.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izdvojiti određena pitanja u kontekstu suvremene antropološke problematike (Čovjek kao biće nade; Čovjek kao biće vrijednosti; Čovjek pred zagonetkom svijeta; Čovjek pred gubitkom životnog smisla; Čovjek u traganju za srećom; Čovjek u razlazu s tehnikom; Čovjek i antiinteligencija; Čovjek i inteligencija strojeva; Čovjek pred komunikacijskom revolucijom; Čovjek zagledan u budućnost..)</li> <li>2. Staviti problematiku u odnos prema suvremenom misaonom kontekstu (Čovjek zagledan u budućnost; Čudo svemira; Tajna čovjeka; Veličina tehnike; Sudbina čovječanstva..)</li> <li>3. Koristiti stečene uvide u analitičkom promišljanju vlastitih stavova i suvremenog svjetonazora.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohadanje predavanja i aktivna uključenost u diskusiju	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija i vođena rasprava.	15	25
	Samostalno izlaganje na temelju osobnog studija literature	0,5	1-3	Osobna priprema literature za samostalno izlaganje	Usmena provjera.	15	25
	Seminarski rad	1	1-3	Izrada seminarskog rada	Pregled seminarskog rada	20	50
	<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

<b>Konzultacije</b>	Za vrijeme predavanja, e-mail: suzana.maslac@gmail.com
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Uvid u određena pitanja filozofske antropologije, važna za shvaćanje čovjeka kao bića u neprestanom dijalogu sa samim sobom, svijetom i apsolutom.
<b>Sadržaj</b>	»Ich brachte reines Feuer vom Altar; was ich entzündet, ist nicht reine Flamme« (Goethe); »Donesoh s oltara čistu vatru; ali ono što zapalnih ne bijaše čisti plamen«. Izabrana antropološka pitanja: Ostvarivanje kršćanskog evanđelja među ljudima; Ostvarivanje odnosa Bog, čovjek, svijet; Zapad u spašavanju transcendentnog (Aristotel, Fr. Kainz, Feuerbach, (Mt 25,40), (Iv 1,26), (Post 1,26), (Iv 1,14), (Tit 3,14) ; Zapad u spašavanju racionalističkog (Hegel, Landmann, Aristotel, Blaise Pascal, Teilhard de Chardin); Zapad spašava aktivistički (Aristotel i <i>motor primus immobilis</i> , Čovjek kao <i>animal rationale</i> ); Čovjek pred gubitkom životnog smisla – Pitanje čitavog društva, Pitanje pojedinačnog čovjeka: Čovjek u razlazu s tehnikom; Čovjek i inteligencija strojeva...
<b>Obvezna literatura</b>	A.TRSTENJAK; <i>Kroz prizmu riječi</i> , Đakovo, 1998.; I. KORDIĆ, Je li čovjek izguran iz istine? Heideggerov zaborav bitka i Boga, u: <i>Obnovljeni život</i> 63(2008.)4, str. 389.-414.; I. CIFRIĆ, Antropocentrizam i naturalizam – uporišta modernog mišljenja, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i> 3(1994.)2, str. 123.-147.; I. CIFRIĆ, Napredak između sadašnjosti i budućnosti, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i> 2(1993.)4, str. 533.-549.; G. HAEFFNER, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 2003.; M. SCHELER, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Zagreb, Globus, 1996.
<b>Preporučena literatura</b>	M. BELIĆ, <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb, 1993.; H. BURGER, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.; ARISTOTEL, <i>O duši. Nagovor na filozofiju</i> , Zagreb, <sup>2</sup> 1996.; H. PLESSNER, <i>Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji</i> , Zagreb, 1994.; o teoriji evolucije posebno u: V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti. Studije i članci</i> , Zagreb, 1998., str. 9. -160.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Samostalno izlaganje i iznošenje kritičkoga mišljenja studenata; susreti u obliku rasprave nakon pojedinih tematskih cjelina.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni rad i izlaganje teme.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa, završna evaluacija ili diskusija na kraju semestra.