

<b>Naziv predmeta</b>	<b>UVOD U FILOZOFIJU ODGOJA</b>						
<b>Kod</b>							
<b>Vrsta</b>	Predavanja (1 sat tjedno)						
<b>Razina</b>	Osnovna - propedeutska						
<b>Godina</b>		II.					
<b>ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)</b>	2 ECTS boda 1 bod – predavanja, diskusija i interpretacija izvornih tekstova 1 bod - neposredno pripremanje ispita						
<b>Nastavnik</b>	Izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Usvajanje temelja za promišljanje pojmova odgoja, obrazovanja i poučavanja od antike do suvremenih perspektiva odgojne problematike.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički pristupiti fenomenu odgoja, razlikujući filozofski pristup od pedagoških i psiholoških pristupa odgoju;</li> <li>- analizirati i definirati odgojne stavove i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- objasniti i prepoznati ključne probleme suvremene problematike odgoja i obrazovanja te prepoznati specifičnost kršćanske filozofije odgoja;</li> <li>- primijeniti određene odgojne principe u budućem nastavnom, pastoralnom radu i obiteljskome životu.</li> </ul>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	Pohađanje predavanja, diskusija i interpretacija izvornih tekstova	1	1-4	Nazočnost na nastavi, sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	30	50
Završni ispit	1	1-4	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	50	

	Ukupno:	2				55	100
<b>Konzultacije</b>	četvrtkom od 13.00.-14.00. u kabinetu br.8., <a href="mailto:simo.sokcevic@djkbf.hr">simo.sokcevic@djkbf.hr</a>						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Ovaj kolegij ima zadaću razviti kod studenata sposobnost čitanja, interpretiranja i raspravljanja filozofskih tekstova koji se bave filozofijom odgoja i obrazovanja.						
<b>Sadržaj</b>	Uvodno, detaljno upoznajemo studente sa ciljevima, sadržajem kolegija, literaturom i načinima rada. Potom prikazujemo utemeljenost filozofije odgoja kao zasebne filozofske discipline, te poseban naglasak stavljamo na analizu misli najznačajnijih filozofa odgoja i obrazovanja kroz povijest. Kroz kolegij, svjesni brojnih izazova i rizika pred kojima se odgoj i obrazovanje danas nalaze, osobito se dotičemo spoznajnih i etičkih pretpostavki odgoja, te vrijednosnoga karaktera i ciljeva odgoja, napose kada je u pitanju kršćanska dimenzija odgoja i obrazovanja.						
<b>Preporučena literatura</b>	L. GIUSSANI, <i>Il rischio educativo</i> , Milano, 2016. J.-F. LYOTARD, <i>Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju</i> , Zagreb, 2005. J. MARITIAN, <i>Education at the Crossroads</i> , New Haven, 1943. F. NIETZSCHE, <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i> , Zagreb, 2003.						
<b>Dopunska literatura</b>	ARISTOTEL, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Zagreb, 1987. AURELIJE AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i> , Zagreb, 1988. PLATON, <i>Država</i> , Zagreb, 1977. J. H. NEWMAN, <i>Idea of University Newman</i> , New Haven, 1996. J. MARINKOVIĆ, <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Zagreb, 1981. J. MARINKOVIĆ, <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Zagreb, 1987. P. CANIVEZ, <i>Odgajiti građanina?</i> , Zagreb, 1999. E. HUFNAGEL, <i>Filozofija pedagogike</i> , Zagreb, 2002. J. J. ROUSSEAU, <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Beograd, 1989.						
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, pp prezentacije, diskusija i zajednička interpretacija filozofskih tekstova.						
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Usmeni ispit.						
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik.						
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.						